


Утверждаю
начальник отдела образования
администрации Пензенского района

 Р.Х.Дмитриева

26.07.2022 года

Рассмотрено на совещании руководителей образовательных
учреждений 26 июля 2022 года

**Анализ результатов мониторинга показателей системы оценки качества
образования «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся»**

В соответствии с приказом Отдела образования от 04.07.2022 г. № 111.2/01-05 «О проведении мониторинга» экспертами по методической работе Отдела образования проведен анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе работы показатели достигли следующих результатов:

№ п/п	Наименования показателя	Значение показателя, %
Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.	доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий (от общего числа обучающихся 1-4 классов)	100
2.	доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений от 3 до 7 лет, охваченных парциальной образовательной программой, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (от общего числа дошкольных образовательных организаций)	53,2
3.	доля дошкольных образовательных учреждений, заключивших договоры с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (от общего числа дошкольных образовательных учреждений)	16,6
4.	доля обучающихся 1 -4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности по ранней профориентации (от общего числа обучающихся 1-4 классов)	100
5.	доля родителей (законных представителей) обучающихся 1 -4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов)	100
6.	доля общеобразовательных учреждений, заключивших договоры (соглашения) с педагогическими колледжами Пензенской области о сотрудничестве по вопросам профориентации младших школьников (от общего числа общеобразовательных организаций)	10
7.	доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений	0

	старшего дошкольного возраста, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов детей старшего дошкольного возраста» по материалам Г.В. Резапкиной) (от общего числа обучающихся ДОО старшего дошкольного возраста)	
8.	доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной) (от общего числа младших школьников)	0
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации		
9.	доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения (от общего числа обучающихся 9 классов)	100
10.	доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов)	100
11.	доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов)	100
12.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Пензенского района, прошедших раннюю профориентацию в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений	60
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
13.	доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы основного общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных организаций)	70
14.	доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
15.	доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 5-9 классов)	100
16.	доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	85
17.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов)	100
18.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9)	100

	классов)	
19.	доля общеобразовательных ___учреждений, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100
20.	доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов)	100
21.	доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов)	100
22.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	7,2
Анализ по выбору профессии обучающимися на уровне ООО		
23.	доля организованных профильных смен на базе пришкольных оздоровительных лагерей профориентационной направленности	40
24.	доля реализуемых программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в общеобразовательных организациях	60
25.	доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО	100
26.	доля выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе, от общей численности выпускников 9 классов	100
27.	доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в специализированном профильном классе по направлениям предпрофильной подготовки	100
28.	доля выпускников 9-х классов поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в ПОО Пензенской области в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	91,3
29.	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, медицина, образование);	100
30.	доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 8-9 классов	74
31.	доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего	9,4

	количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 5-9 классов	
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		
32.	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100
34.	доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	100
35.	доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, прошедших анкетирование по выявлению профориентационных интересов	100
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
36.	доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы среднего общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100
37.	доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 10-11 классов)	60
38.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	100
39.	доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", % от общего количества обучающихся 1011-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	2,2
40.	доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 10-11 классов)	100
41.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных региональным проектом «Кадры для цифровой трансформации»	32,3
42.	доля профессиональных образовательных организаций, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах профессиональных образовательных организаций	100

43.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций	50
44.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях или на производстве	40
45.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, от количества обратившихся	100
46.	доля родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 9-11 классов) от количества обратившихся	100
47.	доля профессиональных образовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения	100
Анализ по выбору профессии обучающимися на уровне СОО		
48.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	50
49. 2.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	50
50.	доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Пензенской области	50
51.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения	50
52.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения	50
53.	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	40
54.	доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Кадры для цифровой трансформации» и реализующих мероприятия с участием предприятий/организаций профильного направления	50
55.	доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 10-11 классов	2,2
56.	доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 10-11 классов	30

Анализ по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП		
57.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Пензенского района, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	100
Анализ по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем		
58.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	100
59.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	100
60.	доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.)	100
61.	доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	70

Таким образом, по итогам завершения 2021-2022 учебного года из 61 показателя по эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 100 %-ные значения достигнуты по 34 показателям:

- доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней;
- доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий «Профи-день»;
- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы основного общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения;
- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы среднего общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций;
- доля профессиональных образовательных организаций, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей

нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах профессиональных образовательных организаций;

- доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности;
- доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО;
- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе;
- доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в специализированном профильном классе по направлениям предпрофильной подготовки (медицинские, педагогические, IT-классы, агро-биологические, экономические, инженерные и др.);
- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;
- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения;
- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;
- доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (IT, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.);
- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся 1 -4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации;
- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций;
- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве;
- доля организаций среднего профессионального образования, обладающих возможностью реализации программ профессионального инклюзивного образования;
- доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации;
- доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик;
- доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, от количества обратившихся;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9 - 11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации от количества обратившихся;
- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области;
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по

наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, горно-добывающая промышленность, медицина, образование);

- доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения;

- доля профессиональных образовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения.

Анализ результатов мониторинга показал, что менее 50% достигнуты по значениям следующих 13-ти показателей:

- доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов показала 2,2%;

- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 10-11 классов достигла 2,2%;

- доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» показала 2,2%;

- доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» достигла 2,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста составила 10%;

- доля реализуемых программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в общеобразовательных организациях достигла 17%;

- доля организованных профильных смен на базе загородных оздоровительных лагерей профориентационной направленности в текущем году составила 25%;

- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году составила 30%;

- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году достигла 30%;

- доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных региональным проектом «Кадры для цифровой трансформации» показала 44,4%;

- доля обучающихся дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет, охваченных парциальной образовательной программой, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста достигла 53,2%.

По таким показателям, как доля обучающихся дошкольных образовательных организаций старшего дошкольного возраста и доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной) работ проведено не было.

Анализ результатов исследования свидетельствует о том, что на перспективу 2022/2023 учебного года необходимо активизировать работу ранней профориентации в части дошкольного образования, в плане внеурочной деятельности основного общего и среднего образования.

В целом можно сделать вывод о том, что развитие профессионального образования Пензенского района относится к числу ключевых социально-экономических задач. Точкой роста системы профессионального образования является активное взаимодействие между тремя заинтересованными сторонами - образовательными организациями, хозяйствующими субъектами и органами исполнительной власти.

Сравнительный анализ значений показателей мониторингов, проведенных в декабре 2021 года и июле 2022 года, показал увеличение значений, что может свидетельствовать об эффективности принятых мер в течение года по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.